

**Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна
ИНН 233404230017 ОГРНИП 316237500038222
350091, Краснодарский край, г. Краснодар, проезд имени Достоевского 3-й, дом 31/1
- Дошкольная группа «Аленка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 3
ИП Сурмач Е.С. – дошкольная группа
«Аленка»
от 26.03.2025 г
.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель
Сурмач Е.С. – дошкольная группа
«Аленка»

ИП Сурмач Е.С.
Приказ № 69 от 26.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Индивидуальный предприниматель Сурмач Е.С.
– дошкольная группа «Аленка»
за 2025 год**

г. Краснодар

Содержание

	Введение.	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
I.	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.	Оценка системы управления образовательной организации	11
3.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5.	Оценка кадрового обеспечения	16
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7.	Оценка материально-технической базы	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	
	Результаты анализа показателей деятельности Индивидуальный предприниматель Сурмач Е.С. – дошкольная группа «Аленка», подлежащей самообследованию	25

Введение

Отчет о результатах самообследования Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка» (далее – ИП ДГ) за 2025 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».
- Приказ Минпросвещения России 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Цель проведения самообследования

Провести анализ информации о деятельности ИП ДГ за 2025 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о ИП ДГ. Определение качества образовательной деятельности ИП ДГ за 2025 год. Определение направления для совершенствования своей деятельности.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации об образовательной деятельности ИП ДГ.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ИП ДГ по состоянию за календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ИП ДГ: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ИП ДГ включало 3 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования в ИП ДГ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка»
Сокращённое наименование	ИП ДГ
Руководитель (индивидуальный предприниматель)	Сурмач Елена Сергеевна
Юридический (фактический) адрес	350091, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, проезд имени Достоевского 3-й, дом 31/1
Телефон/факс:	+7-903-457-07-81
Адрес электронной почты	alenska-2010@list.ru
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	по состоянию на 28.09.2021, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № ИП (ОГРН) 0 316237500038222 от 12 декабря 2018 года, идентификационный номер налогоплательщика 233404230017, серия 23Л01 № 0006268.
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 от 12 декабря 2018 г. № 08893, Серия 23Л01 № 0017737
Тип	дошкольное образовательное; учреждение общеразвивающего вида; цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организационно-правовая форма	Индивидуальный предприниматель – дошкольная группа «Алёнка».
Цель деятельности ИП ДГ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Режим и график работы	В ИП ДГ установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 6:30 до 19.30

Перечень нормативных документов образовательной организации:

1	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности.
2	Правила приема обучающихся.
4	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИП ДГ
5	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ИП ДГ и родителями (законными представителями) обучающихся.
6	Положение об официальном сайте.
7	План контроля организации питания ИП ДГ в соответствии с принципами ХАССП.
8	Положение об оплате труда работников Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
9	Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей).
10	Политика в отношении обработки персональных данных Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
11	Положение об организации питания воспитанников в Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
12	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
13	Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
14	Кодекс этики и служебного поведения работников Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
15	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
16	И др.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании: Федерального закона «Об образовании РФ» N 273-ФЗ от 29.12.12, обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм: Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ИП ДГ провел организационные мероприятия по внесению изменений и утверждению:

- образовательной программы дошкольного образования Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель образовательной деятельности ИП ДГ - обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

ИП ДГ самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения в пределах, определенных законодательством РФ. ИП ДГ осуществляет образовательная деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в Договоре с родителями (законными представителями) воспитанников..

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ИП ДГ,

Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка» на 01.01.2026 посещают 28 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Для более эффективного проведения образовательного процесса и формирования личностных качеств детей в соответствии с возрастом, ИП ДГ делится на подгруппы:

- младшая подгруппа;
- средняя подгруппа;
- старшая подгруппа;
- подготовительная группа.

Образовательная программа дошкольного образования ИП ДГ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, М.А. Васильевой Т.С. Комаровой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема Программы.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- ОП ДО Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), 2023г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно- эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Воспитатель может интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, заменять их другими формами обучения.

Основу воспитательной системы составляет интеллектуально-познавательное развитие, создающее условия для единого образовательного пространства ИП ДГ через систему деятельности проектного метода. Использование метода проекта позволяет значительно повысить познавательную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ИП ДГ, открытой для активного участия родителей (законных представителей).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной деятельности в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4. .3648-20. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, с 01 сентября по 31мая.

В ИП ДГ в процессе всестороннего и гармоничного развития и воспитания детей, осуществляется целенаправленная система охраны и укрепления здоровья

воспитанников, которая обеспечивает физическое и эстетическое воспитание дошкольников.

В тесном сотрудничестве с семьёй проводится ознакомление воспитанников с правилами дорожного движения, развития внимания на дорогах и осмотристельности в бытовых ситуациях.

В ходе мониторинга качества образовательного процесса сделали вывод:

- у выпускников ИП ДГ сформированы предпосылки к учебной деятельности;
- дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладают определенным уровнем работоспособности;
- умеют вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- умеют распределять и переключать свое внимания;
- обладают навыками самоконтроля.

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ИП ДГ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ИП ДГ выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам ИП ДГ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вывод: при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ИП ДГ.

Одной из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей.

Для детей впервые посещающих детский сад организован специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре.

Уровень физического развития детей

Показатели физического развития	2021	2022	2023	2024	2025
Высокий	19	22	23	23	19
Средний	17	10	9	6	9
Низкий	0	2	0	1	0
Итого:	36	34	32	30	28

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Анализ заболеваемости и посещаемости.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ИП ДГ созданы необходимые условия: образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей, пространственная организация среды ИП ДГ и подгрупп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В ИП ДГ заключен индивидуальный договор с врачом по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников).

Врачом-педиатром и воспитателями ИП ДГ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости - ежемесячно;
- ежемесячно проводится подведение итогов посещаемости детей;
- кварцевание и проветривание помещений ИП ДГ - ежедневно,

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание уделяется организации адаптации детей к условиям ИП ДГ и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительная работа в ИП ДГ ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом мониторинга физической подготовленности воспитанников.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ИП ДГ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: данные антропометрии за год соответствуют возрастным нормам и отмечают динамику развития воспитанников. Дети прибавили в весе и росте, они еженедельно осматриваются врачом-педиатром.

Динамика посещения детьми ИП ДГ стабильная. Преобладающее большинство детей имеют I группу здоровья.

Следует продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Образовательная программа дошкольного образования ИП ДГ обеспечивает построение целостной педагогической деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие ребенка.

В ИП ДГ выполняются все противовирусные мероприятия, что подтверждается данными по ведению документации (журналы и табеля посещаемости детей). В 2025 году не было карантинных из-за вспышек гриппа и ОРВИ.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ИП ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ИП ДГ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – индивидуальный предприниматель.

Органы управления, действующие в ИП ДГ

Наименование органа	Функции
Руководитель Индивидуальный предприниматель	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование ИП ДГ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ИП ДГ. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ИП ДГ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ИП ДГ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ИП ДГ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и руководителем ИП ДГ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: в ИП ДГ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ИП ДГ.

Анализ реализации программы развития ИП ДГ на 2025-2028 г.

Цель программы развития: эффективное выполнение образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений. Обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Разработка и внедрение цифровых моделей организации в образовательной практике ИП ДГ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Итоги реализации Программы Развития

Основные направления	Результат
Разработка и корректировка локальных актов	Проведена корректировка имеющейся базы локальных актов ИП ДГ в соответствии с изменением нормативно-правовых документов
Повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе обновление содержания и методов обучения	Прошли курсовую переподготовку согласно графика. Использование педагогами в своей деятельности новых технологий: развивающего диалога, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативных личностно ориентированных, игровых, критического мышления.
Совершенствование цифровой образовательной среды, в том числе освоение данной среды педагогами и воспитанниками	Систематизация и структуризация локальной сети ИП ДГ. Педагогический состав ИП ДГ самостоятельно повышает профессиональную компетенцию в области цифровых образовательных технологий. Рассматривается вопрос дальнейшего расширения возможностей электронных цифровых ресурсов.
Совершенствование качества образования образовательной организации	Разработаны и внедрены документы для проведения внутренней системы оценки качества образования. По результатам ВСОКО оценка качества образования за 2024-2025 учебный год составляет 97%.
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 6-ти разовым питанием	Организована работа контроля питания воспитанников: - бракеражная комиссии, - контроль закладки продуктов, - приемка продуктов согласно накладным и сертификатам качества.
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей	Созданы условия для осуществления в ИП ДГ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни («Дорожка здоровья», проводятся досуги и Дни здоровья) Проводится осмотр и контроль здоровья детей врачом педиатром.

направленности	Разработаны картотеки по формированию здорового образа жизни. Предстоит составить программу мероприятий по здоровьесбережению воспитанников.
Совершенствование материально-технической базы, в том числе развивающей предметно-пространственной среды (РППС).	Косметический ремонт столовой; Приобретение ноутбука; Оборудования на пищеблок- пароконвектомат, посуда. Проведена закупка игрушек, игровой мебели, канцелярских товаров, постельных принадлежностей.
Усиление антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и ГО ЧС ИП ДГ.	Локальные акты ИП ДГ по ГО ЧС и ПБ соответствуют нормативной базе. Проведены учения по эвакуации из здания ИП ДГ, консультации с родителями, занятия с воспитанниками по вопросам ПБ и ЧС. Согласно плану проведены инструктажи с сотрудниками ИП ДГ. Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной Безопасности территории, здания, помещений.
Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом	Организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и проведен анализ полученных результатов (участвовало 85% родителей (законных представителей)). Результат – 99% удовлетворены работой образовательной организации.

Вывод. Аппарат управления ИП ДГ динамично развивается:

- проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам;
- Программы развития ИП ДГ соответствует разработанному локальному акту;
- контроль содержания различных аспектов деятельности (организационно-педагогический, образовательный, социально-психологический, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др) проводится регулярно.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ИП ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в ИП ДГ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются санитарными нормами:

- в 1 младшей подгруппе (дети третьего года жизни)- 1 час 40 мин., продолжительность занятий не более 10 минут;
- во 2 младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность занятий не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ИП ДГ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам Программы.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод. Образовательный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС

ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36,5%	54,3%	0,2%	90,8%
Качество освоения образовательных областей	38%	61%	1%	99%

В июне 2025 года педагоги ИП ДГ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ИП ДГ.

4. Оценка кадрового обеспечения

ИП ДГ укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических работниках ДГ.	2025-2026 уч. год
Всего педагогов	4, из них
старший воспитатель	1
воспитатель	1
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	1
Образование	
Высшее	3
Среднее профессиональное	1
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	-
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеют квалификационной категории	4
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	1
5-10 лет	0
Свыше 10 лет	3

Вывод. В ИП ДГ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

В ИП ДГ разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволит повысить их работоспособность, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Эффективность своей деятельности педагоги ИП ДГ оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ собеседований выявил, что педагоги ИП ДГ:

- занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, готовы своевременно посещать курсы повышения квалификации;

- обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий.

- педагоги осваивают современные педагогическими технологиями проектно-исследовательской деятельности с непосредственным участием воспитанников.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в образовании. Коноваленко Татьяна Николаевна - инструктор по физической культуре – награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Об ИКТ-компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают трудностей связанных с применением дистанционных мероприятий для проведения занятий WhatsApp.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ИП ДГ имеется необходимое методическое обеспечение: учебно-методический комплекс (УМК) Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеевой Э. М. – 2023 год), что соответствует ОП ДО:

- учебно-методическая литература
- детская художественная литература
- учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ИП ДГ методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ИП ДГ.

В 2025 году были приобретены:

Игровые пособия для сюжетных игр:

- наборы для сюжетных игр
- наборы для художественного творчества.

Комплексы пособий для развития логики, образного и логического мышления.

В ИП ДГ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ИП ДГ включает:

- *наличие официального сайта ИП ДГ в сети Интернет*. С целью взаимодействия между участниками образовательной деятельности (педагоги, родители (законные представители)), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ИП ДГ.

Информационные материалы сайта обеспечивают доступность отчетности о деятельности ИП ДГ (отчет по самообследованию, справки по результатам контроля и т.д.)

На сайте родители (законные представители) и педагоги могут воспользоваться дополнительными развивающими сайтами: <https://solnet.ee/>

Также на сайте можно найти много полезной информации:

- Детские песенки и стихи, игры, мультфильмы, творчество смотрите на этом сайте <http://detkam.e-papa.ru/>
- Раскраски, сказки, музыка MP3, загадки, поговорки, стихи, поделки, как научиться рисовать, flash игры и раскраски. <http://rodnavatropinka.ru/mvshkaiz-plastilina-poshagovv-i-masterklass-dlva-detej-v-kartinkah/>
- Лепка <http://packpacku.com>
- Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка. <http://www.zonar.info>
- «Оригами - Мир своими руками». Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдёте схемы и видео схем складывания оригами. <http://www.kindereducation.com/>
- Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, весёлый счёт, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров.

На сайте также можно подписаться на рассылку "100 развивающих и обучающих игр для детей".

В ИП ДГ используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- методические электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации медиатек;
- ресурсы, разработанные педагогами.

Для решения воспитательно-образовательных задач в методическом кабинете для педагогов функционирует библиотечный фонд, включающий в себя нормативные и инструктивные документы, документация по содержанию

работы ИП ДГ, учебно-методические комплекты и пособия, в соответствии с возрастной категорией воспитанников, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая, детская литература:

- УМК Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеевой Э. М. – 2023 год) соответствует ОП ДО;

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург издательство «Детство- Пресс» 2000;

- Детские произведения отечественных и зарубежных авторов в соответствии с ОП ДГ ИП ДГ;

- Научная литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод. В ИП ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд соответствует требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Индивидуальный предприниматель Сурмач Е.С. - дошкольная группа «Алёнка» ИП ДГ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с внутренними локальными актами.

ИП ДГ расположена в частном доме, территория которого огорожена забором и включает специально оборудованные для проведения прогулки площадки. Вход на территорию оборудован широкими воротами и домофоном с видеонаблюдением.

На территории ИП ДГ расположена прогулочная площадка с игровым оборудованием (в соответствие с возрастом детей и сертифицированное на СанПиН и требованиям техники безопасности) и тентовым навесом. Для проведения двигательной деятельности и физкультурных занятий предусмотрены выносные игровые и спортивные атрибуты.

Прогулочная площадка максимально приближены к выходу из здания. На площадке имеется полоса озеленения. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом и приточно-вытяжной вентиляцией, системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения – 3,
- музыкальный/спортивный зал – 1

Наличие дополнительных площадей в здании ИП ДГ

- кабинет руководителя/методический кабинет – 1
- кладовая для хранения пособий и костюмов – 1
- пищеблок – 1
- столовая/изостудия-1

Все групповые ячейки оснащены детской мебелью согласно возрастной категории воспитанников и требованиям СанПиН и приспособлены для проведения образовательной и самостоятельной деятельности детей, сна (кроме музыкального/физкультурного зала).

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Каждая групповая комната является оборудованным игровым центром и включает тематическое наполнение игрушками и обучающим оборудованием: центр сюжетных игр, центр экспериментирования и исследовательской деятельности, центр социально-коммуникативного развития (окружающий мир), центр речевых и театрализованных игр, центр эстетического и художественного развития, центр познавательного развития (ФЭМП, логика, мышление, дидактические игры, конструирование), центр образовательной работы с детьми.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение ИКТ– позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Техническое обеспечение.

Техническое оборудование ИП ДГ соответствует государственным требованиям и нормам:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Все кабинеты и подгруппы имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	Кабинет руководителя, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Музыкальный центр – 1	Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД, культурно-досуговых мероприятий

3	Синтезатор - 1	Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД, культурно-досуговых мероприятий
4	Магнитофон – 2	Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД, культурно-досуговых мероприятий
5	Аудиоколонка – 1	Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД, культурно-досуговых мероприятий
6	Моноблок - 1	Групповое помещение «Почемучки»	Обработка и хранение информации
7	Ноутбук - 4	Кабинет руководителя, Групповые помещения, Музыкально-физкультурный зал	Обработка и хранение информации
8	Принтер - 3	Кабинет руководителя, Групповые помещения	Печать документов и методического обеспечения образовательного процесса
9	Мультимедийный проектор с экраном - 1	Музыкально-физкультурный зал	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
10	Интерактивная доска – 2	Групповые помещения	Организация совместной образовательной деятельности
11	Интерактивный стол - 1	Групповое помещение «Почемучки»	Организация совместной деятельности
12	Телевизор - 3	Кабинет руководителя, Групповые помещения,	Организация совместной деятельности
13	МФУ: Ламинатор - 1; Скоросшиватель -1;	Групповое помещение «Почемучки»	Оформление документов и методического обеспечения образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео/аудио материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ИП ДГ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Интерактивное оборудование, предназначенное для воспитанников доступно и удобно для организации работы с детьми. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности.

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованием СанПиН. Поставка продуктов питания происходит на договорной основе.

Во всех помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям к образовательным учреждениям.

В 2025 году в ИП ДГ произведён косметический ремонт столовой.

Условия организации безопасного пространства

В ИП ДГ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации.

Помещения ИП ДГ оборудованы внутренним пожарным водопроводом, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в место, закреплённое за ИП ДГ.

Проводится вводный (повторный) инструктажи по ОТ и ПБ с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Работники ИП ДГ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

По периметру здания установлено 3 камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации.

Участок ИП ДГ по периметру обеспечен наружным освещением.

Пропускной режим в здание контролируется с помощью домофонов и камер видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в ИП ДГ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Контроль за осуществлением безопасного пребывания детей и сотрудников в ИП ДГ ведется согласно плана производственного контроля.

Вывод. Материально-техническое обеспечение ИП ДГ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ИП ДГ. Материально-техническая база регулярно обновляется.

Материально-техническое состояние ИП ДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ИП ДГ

ИП ДГ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с законодательством РФ. Имущество закреплено за ИП ДГ на праве собственности.

Земельный участок, необходимый для выполнения уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ИП ДГ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, целями своей деятельности в рамках, установленных законодательством РФ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии планом ПФХД на 2025 год

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ИП ДГ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

- к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального уровней.
- области внутреннего контроля относятся: открытость ИП ДГ для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ОП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 84%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации - 88 %;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;
- респонденты, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В ИП ДГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

В течение календарного года в ИП ДГ проводится контроль в соответствии с разработанным планом. На основании него в течение всего года осуществляются комплексная, тематическая проверки; оперативный, предупредительный контроль; мониторинг качества педагогического процесса деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ИП ДГ.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Реквизиты нормативного акта, ссылка на публикацию на сайте	Тематика мероприятий	Сроки проведения мероприятий
План – график проведения контроля в ИП ДГ на 2025 - 2026 учебный год	Организация питания в ИП ДГ в соответствии с принципами ХАСПП. Составление меню с учетом сезонности.	январь
	Организация и проведение работы по развитию у воспитанников нравственно-патриотических качеств.	февраль
	Организация и анализ проведения прогулки	март
	Анализ форм работы с родителями. Изучение документации, регламентирующую деятельность педагогического работника по работе с семьей.	апрель
	Анализ организации методической работы в ИП ДГ	май
	Мониторинг адаптации детей к условиям ИП ДГ	сентябрь
	Анализ создания комфортных условий в ИП ДГ: оптимальный подбор программного материала; организации воспитательно-образовательного пространства; внедрение здоровьесберегающих технологий, соблюдение культурно- гигиенических навыков, режимных моментов.	октябрь
	Анализ организации воспитательно ОП в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь
	Анализ организации и методики проведения прогулки в ИП ДГ	ноябрь
	Анализ проведения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	декабрь

Вывод.

План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности.

Посредством реализации внутренней оценки качества образования в ИП ДГ повысилась эффективность управления образовательным процессом.

Произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка», подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	28
1.1.1	В режиме полного дня (13 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе (4 часа)	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	0
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	28
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	28 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (13 часов)	28 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	3
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 /97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 /97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 /25%

	направленности (профиля)	
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	1 / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 75%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	1 / 5%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	3 / 75%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.</i>	4 / 100%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	4 / 100%
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>	4 / 28
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопед (логопункт)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	Кв. м 4
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	42 кв. м.

2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

Вывод: Индивидуальный предприниматель Сурмач Елена Сергеевна – дошкольная группа «Алёнка» функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

В ходе проведения самообследования организация провела:

- оценку образовательной деятельности, которая показала, что ИП ДГ обеспечивает построение целостной педагогической деятельности, направленной на всестороннее развития ребенка;
- оценку структуры и системы управления образовательной организации, которая показывает готовность управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации;

По итогам 2025 года в учреждении 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях совершенствования педагогической деятельности и повышения профессионального уровня молодых и малоопытных педагогов используются следующие формы работы:

- Советы педагогов;
- Курсовая подготовка;
- Работа по самообразованию;
- Открытые занятия,

Разнообразные формы работы с молодым педагогами, способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями (законными представителями), оказывают положительное влияние на рост их профессиональной значимости.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также состояние материально – технической базы показывает, что необходимо направить усилия методической службы ИП ДГ на развитие дополнительного образования, а именно - создание дополнительных платных услуг.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникационные технологии.

Родители (законные представители) удовлетворены работой ИП ДГ и качеством предоставляемых услуг (98%).

Прослеживается хорошая динамика посещаемости, низкий уровень заболеваемости. Освоение детьми программного материала соответствует высокому уровню.

Дальнейшее развитие ИП ДГ определяем с учетом его возможностей и социальным заказом родителей (законных представителей). Планируем

продолжать повышать качество оздоровительной работы с детьми; развивать нравственно-патриотическое сознание дошкольников через организацию совместной познавательной деятельности детей и взрослых. Формировать у воспитанников углубленные знания по правилам этического воспитания, работать над развитием детской театрализованной самодеятельности.

Планируем повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование. Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновлять и пополнять материально-техническую базу.

Составители:

Индивидуальный предприниматель _____ Е.С. Сурмач

Старший воспитатель _____ Мацаева С.И.